

Rządowy program na lata 2014-2016

„BEZPIECZNA
I PRZYJAZNA SZKOŁA”



Program ma na celu zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach województwa dolnośląskiego w 2015 r.



Partnerzy programu



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



WOJEWODA DOLNOŚLĄSKI





**RAZEM PRZYJEMNIEJ
I BEZPIECZNIEJ W G1**

IX - XII 2015

Celem projektu realizowanego w szkole było kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki. Działania projektowe objęły następujące zagadnienia :

- **Budowanie pozytywnych relacji społecznych**
- **Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów i wychowanków, oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży**
- **Uspołecznianie szkoły i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych**
- **Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**
- **Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców**
- **Zwiększenie współpracy z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.**

**W ramach projektu
„Razem przyjemniej
i bezpieczniej w G1”
od września do grudnia 2015r.
zrealizowano wiele zadań.**

Zajęcia dydaktyczno - naukowe w ramach współpracy z Uniwersytetem Wrocławskim.

Wśród nich:



Lekcja w Muzeum Przyrodniczym



**Na tych zajęciach
nikt się nie nudził.**

Popatrz, jakie ciekawe eksponaty!



Zajęcia w Arboretum

To skarbnica wiedzy
przyrodniczej. Pięknie
nawet jesienią!



Zajęcia dydaktyczne w Humanitarium we Wrocławiu



Przez chwilę
mieliśmy okazję
być prawdziwymi
naukowcami.



**A to ciekawe!
Nie ma to, jak
przez dziurkę...**

Pieszka wycieczka turystyczno-ekologiczna po ścieżce przyrodniczej Gór Sowich



**Wszystko, co
robimy razem
niezwykle smakuje.**



Wyjazdowe warsztaty integracyjne



Wspólne przebywanie i nauka sprawiają dużo radości.



Udział uczniów w Dniach Regionalizmu



Otrzymaliśmy
duże brawa



Zajęcia psycho - edukacyjne

**Pani Małgosia
cierpliwie pomaga
nam poznać samych
siebie.**



Debata międzypokoleniowa „Jak wzajemnie się wspierać?”



**Rodzice, nauczyciele
i uczniowie wymieniają
się doświadczeniem
i wiedzą.**

Szkolenie dla rodziców i nauczycieli „Trening umiejętności wychowawczych”



Nielatwo jest wychowywać...

Lekcja otwarta dla nauczycieli

**Takiej hospitacji
w szkole dawno nie
było. Zajęcia
odwiedziło całe
Grono Pedagogiczne.**





Turniej sportowo – integracyjny (uczniowie, rodzice, nauczyciele) w piłkę ręczną. Co za energia, jaki styl!





Uroczyste obchody Dnia Osób Niepełnosprawnych i Dnia Sportu





Spektakl profilaktyczno-wychowawczy



*Sztuka pomaga
nam przejrzeć się,
jak w zwierciadle.*



Zajęcia twórcze „Małe i duże formy płaskie i przestrzenne”



**Nie wiedzieliśmy,
że jesteśmy tacy
pomysłowi...**



**W pieczeniu
ciasteczek
pomagali również
rodzice.**





**No i jeszcze
malowanie stopami.
To dopiero
przeżycie!**



Warsztaty parateatralne



Na razie tworzymy małe formy teatralne.



Projekt edukacyjny „Inni czy tacy sami?”

**Uczniowie to najlepsi
obserwatorzy szkolnego życia.
Każdy mógł włączyć się
w realizację projektu przez
przygotowanie prezentacji
multimedialnej.**



WARSZTATY DZIENNIKARSKIE DLA MŁODYCH REDAKTORÓW



Być dziennikarzem,
poznawać ludzi, świat, być
tam gdzie dzieje się coś
ciekawego. Któż o tym nie
marzy?



SPOTKANIE Z LOKALNYMI DZIENNIKARZAMI



Nikt z nas nie spodziewał się,
że w redakcji gazety może
być tak ciekawie.

Taneczne zajęcia integracyjne dla uczniów



**Ach, jak przyjemnie
jest tańczyć choćby
cały dzień.**



Wspólne zajęcia steep aerobiku dla uczniów, rodziców i nauczycieli



Wyginam śmiało ciało.
I ciągle mi mało!

Akcja z udziałem wolontariatu „Znicz na Wschód”



Dajemy innym
świąteczną nadzieję.

Spółeczna akcja z udziałem wolontariatu „Mogile pradiada ocal od zapomnienia”



Dzielenie się
z innymi daje
radość serca.

GŁÓWNE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ:

- **WZROST POCZUCIA TOŻSAMOŚCI ZE ŚRODOWISKIEM SZKOLNYM I LOKALNYM**
- **UKSZTAŁTOWANIE POSTAW ASERTYWNYCH WŚRÓD UCZNIÓW, ZMINIMALIZOWANIE ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH**
- **WZROST POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE I POZA NIĄ**
- **UMIEJĘTNOŚĆ SKUTECZNEGO RADZENIA SOBIE W TRUDNYCH SYTUACJA ŻYCIOWYCH**
- **WYKORZYSTYWANIE METODY DIALOGU DO ROZWIĄZYWANIA SYTUACJI TRUDNYCH I KONFLIKTOWYCH**

- **WZROST UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI**
- **LEPSZA KOMUNIKACJA POMIĘDZY WSZYSTKIMI PODMIOTAMI SZKOŁY I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**
- **ZAANGAŻOWANIE MŁODZIEŻY W DZIEŁA WOLONTARIATU**
- **STOSOWANIE ZASAD AKTYWNEGO STYLU ŻYCIA JAKO DOBREJ METODY NA SPĘDZANIE WOLNEGO CZASU**
- **WZROST ŚWIADOMOŚCI, ŻE MOŻNA SIĘ UCZYĆ RÓWNIEŻ POZA SZKOŁĄ**

OPIEKUNOWIE DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH W SZKOLE

- Albina Stefańska – Koordynator
- Karolina Kawecka
- Roman Krajda
- Małgorzata Konaszewska
- Damian Pikus
- Anna Passis
- Agnieszka Wojciechowska
- Ewa Łysionek
- Sylwia Latacz
- Barbara Krzeczowska – Czerwonka
- Małgorzata Kuśmierk
- Edyta Gziut
- Małgorzata Kwolik-Małecka
- Izabela Mizera

A OTO TA DZIELNA DRUŻYNA



Wiemy już na pewno, że...

**RAZEM PRZYJEMNIEJ
I BEZPIECZNIEJ W G1**



A decorative graphic on the left side of the slide, featuring a dark red background with gold-colored scrollwork and floral motifs. The design includes a large, stylized red flower with gold outlines, smaller floral elements, and elegant, swirling lines that curve upwards and then downwards.

**Prezentację pod kierunkiem
koordynatora projektu wykonała
Bożena Pyrkosz**

I TO JUŻ KONIEC