



Sosnowiec, dnia 12 września 2016 r.

**Synteza recenzji opracowanych przez Ekspertów  
dokonujących oceny JST w VI edycji Ogólnopolskiego  
Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów  
i Samorządnych Województw  
„Samorządowy Lider Edukacji” (2016)**

**Gmina Miejska Dzierżoniów**

Niniejszy dokument został przygotowany w oparciu o wnioski z postępowania ewaluacyjnego przeprowadzonego w VI edycji Ogólnopolskiego Programu Certyfikacyjnego dla Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw „Samorządowy Lider Edukacji” i zawiera szczegółowe uzasadnienie decyzji Komisji Certyfikacyjnej. Dokument ten potwierdza, że w opinii recenzentów zasiadających w komisji certyfikacyjnej Gmina Miejska Dzierżoniów spełnia większość z następujących kryteriów oceny:

1) w sposób szczególny dba o rozwój szkolnictwa na swoim terenie;

2) uznaje, że rozwój szkolnictwa, edukacji i nauki to świadectwo nowoczesności i wysokich ambicji jednostki samorządu terytorialnego i przekonanie to stara się wcielać w życie;

3) wyróżnia się pod względem inwestycji w oświatę i jej infrastrukturę;

4) w sposób szczególny wspiera rozwój kultury lokalnej, a w szczególności wspiera twórczość kulturalną dzieci i młodzieży;

5) jest organem prowadzącym szkół i placówek oświatowych o szczególnych, znaczących osiągnięciach dydaktycznych, organizatorskich, kulturalnych lub sportowych;

6) jest organem prowadzącym szkół i placówek oświatowych realizujących oryginalne i interesujące programy kształcenia;

7) wspiera innowacje edukacyjne;

8) realizuje samodzielnie lub we współpracy z partnerami społecznymi ciekawe projekty edukacyjne, naukowe lub kulturalne adresowane do młodzieży, studentów, nauczycieli itp.;

9) posiada szczególne osiągnięcia w zakresie wspierania rozwoju naukowego, sportowego i kulturalnego młodzieży;

10) propaguje „dobre praktyki” w dziedzinie nauki, edukacji, zarządzania oświatą i kultury.

Zgodnie z par. 17-18 Regulaminu Programu Certyfikacyjnego dla Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw „Samorządowy Lider Edukacji” oceny Gminy Miejskiej Dzierżoniów dokonano na podstawie:

1) analizy danych zawartych w raporcie samooceny wypełnionym przez JST i załączonym do dokumentów aplikacyjnych;

2) analizy sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej odnoszących się do wyników nauczania w szkołach, dla których Gmina jest organem prowadzącym;

3) dokumentów strategicznych JST i innych opracowań odnoszących się do polityki oświatowej samorządu oraz stosowanych przez JST modeli i metod zarządzania publicznego;

4) analizy aktów prawa miejscowego oraz aktów prawa wewnętrznego, w tym statutów i regulaminów jednostek organizacyjnych realizujących zadania oświatowe;

5) analizy sprawozdań z realizacji zadań oświatowych;

6) analizy informacji pozyskanych w toku certyfikacji z instytucji nadzoru i kontroli;

7) analizy danych statystycznych odnoszących się m.in. do sytuacji demograficznej JST i sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy;

8) analizy informacji pozyskanych od środowisk lokalnych, w tym interesariuszy zewnętrznych szkół i placówek oświatowych;

9) analizy przekazów medialnych;

10) analizy innych informacji publicznych na temat działań Gminy w sferze oświatowej.

Gmina Miejska Dzierżoniów znajduje się w województwie dolnośląskim (w latach 1975-1998 miasto należało do województwa wałbrzyskiego), w Kotlinie Dzierżoniowskiej, nad rzeką Piławą. Zamieszkuje ją łącznie ponad 32 tys. osób. Podmiot reprezentuje kategorię certyfikacyjną „gmina od 20 do 50 tys. mieszkańców” i jest organem prowadzącym dla 8 placówek oświatowych (łącznie uczęszcza do nich blisko 3,8 tys. dzieci i młodzieży). W ramach Programu „Samorządowy Lider Edukacji” JST uzyskuje certyfikat po raz pierwszy. Burmistrzem Dzierżoniowa jest Dariusz Kucharski.

Miasto Dzierżoniów w sposób konsekwentny, stabilny i pełny realizuje swoje cele oświatowe, systematycznie i elastycznie dostosowując je do zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych.

Certyfikowany podmiot, w opinii Komisji, jest jednym z oświatowych prymusów na samorządowej mapie kraju – w obszarze polityki edukacyjnej, która jest elementem całościowego procesu decyzyjnego w ramach zarządzania strategicznego JST, podejmuje aktywne i przynoszące wymierne korzyści działania, zmierzające do stałego podnoszenia jakości oferowanych usług edukacyjnych. Certyfikowana jednostka efektywnie komunikuje się z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, kładzie nacisk na wdrażanie nowoczesnych technik i metod zarządzania oświatą, ze szczególnym uwzględnieniem infrastruktury i kapitału ludzkiego oraz stale udoskonala strukturę organizacyjną urzędu gminy i jednostek mu podległych w celu możliwie pełnej realizacji wszystkich zadań związanych z kierowaniem lokalną oświatą i zapewnieniem jej dynamicznego progresu. Gmina zapewnia także odpowiednio szeroką i zróżnicowaną ofertę edukacyjną, zawierającą liczne propozycje autorskie i innowacyjne, adresowane do różnych grup odbiorców – od dzieci, po seniorów. Należy podkreślić, iż w Mieście Dzierżoniów edukacja znajduje swoje istotne miejsce, można rzecz - priorytetowe - w całości działań podejmowanych przez władze JST, co jest charakterystyczne dla gmin dostrzegających w oświacie szansę na systemowy i długofalowy progres, a nie tylko koszt budżetowy, wpływający – często bardzo istotnie - na całość wydatków jednostki samorządu terytorialnego (Gmina Miejska Dzierżoniów wydała na oświatę w 2015 roku ponad 19 mln zł, z czego 2,3 mln pochodziło z dochodów własnych - subwencja oświatowa to tylko 16,7 mln zł. Wydatki ogółem na edukację w certyfikowanym podmiocie to 24-27 proc. jej budżetu, co dowodzi jak istotną rolę odgrywa ona w długofalowym zarządzaniu strategicznym JST). Recenzenci, oceniając aplikację Gminy Miejskiej Dzierżoniów do szóstej edycji Ogólnopolskiego Programu Certyfikacyjnego „Samorządowy Lider Edukacji – 2016”, dostrzegają w

niej troskę nie tyle o wybrany element edukacyjny (np. infrastrukturę, szkolenia kadry, bezpieczeństwo), ale o całokształt działań zorientowanych na zapewniania wysokiej jakości kształcenia oraz rozwój kapitału intelektualnego JST. Oświata, jak już wspomniano, zarządzana jest w sposób systemowy, co pozwala na równomierne i stałe podnoszenie poziomu edukacji poprzez wykorzystanie licznych mocnych stron gminy i niwelowanie słabych, oraz ich wkomponowanie w całość polityki edukacyjnej w perspektywie średnio i długookresowej (wymiar strategiczny zarządzania realizowany jest wedle najwyższych standardów profesjonalnych). O istocie oświaty w podejmowanych staraniach na rzecz rozwoju Gminy Miejskiej Dzierżoniów świadczą obowiązujące dokumenty strategiczne JST, pośrednio lub bezpośrednio odnoszące się do zagadnień edukacji. Wśród nich należy zwrócić uwagę na „Strategię Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego Dzierżoniowa na lata 2014-2020” przyjętą uchwałą nr XLV/294/14 Rady Miejskiej Dzierżoniowa 27 stycznia 2014 roku. W ramach analizy SWOT w mocnych stronach JST wskazuje na „wysoki poziom kształcenia w placówkach edukacyjnych” oraz dobrą „współpracę władz lokalnych z przedstawicielami świata nauki, biznesu oraz organizacji pozarządowych”, natomiast w szansach upatruje „wzrost aspiracji edukacyjnych społeczności” i „bliskość placówek szkolnictwa wyższego”. Słabe strony edukacji w mieście to „odczuwalny brak perspektyw, identyfikacji z miastem przez ludzi młodych”. Diagnoza obecnego stanu pozwoliła na zdefiniowanie wizji i misji Dzierżoniowa: misją jest „podnoszenie jakości życia mieszkańców z wykorzystaniem potencjału przedsiębiorczości oraz partnerstwa”, natomiast wizją „Dzierżoniów miastem przedsiębiorczości, kreatywności oraz wysokiej jakości życia”. Ponadto jeden z celów strategicznych (nr 2), odnosi się bezpośrednio do problematyki gminnej edukacji „Rozwój kreatywnego kapitału ludzkiego (edukacja, profilaktyka, włączenie

społeczne, zatrudnienie)”. Zostało mu przypisanych aż trzynaście celów operacyjnych: a) tworzenie sprzyjających warunków do edukacji dzieci i młodzieży; b) wzbogacanie oferty edukacyjnej o zajęcia pozalekcyjne z zakresu przedsiębiorczości i nauki języków obcych; c) wspieranie działań podnoszących efektywność kształcenia w szkołach podstawowych i gimnazjalnych; d) wspieranie profilaktyki zdrowotnej; e) przeciwdziałanie rozwojowi uzależnień (alkoholizm, narkomania) i przemocy domowej; f) wspieranie i współpraca z NGO; g) wychowanie prospołeczne i wsparcie systemu rodzinnego; h) przeciwdziałanie zjawiskom długotrwałego bezrobocia, wykluczenia społecznego oraz ubóstwa; h) propagowanie działań na rzecz aktywizacji społecznej seniorów; i) wspieranie działalności Centrum Aktywizacji Społecznej; j) tworzenie warunków i wzbogacanie oferty uczestnictwa w kulturze; k) wspieranie sportu aktywizującego społeczność lokalną i promującego zdrowy styl życia; l) wspieranie rozwoju partnerstwa i współpracy. Wszystkie mają być zrealizowane w perspektywie obowiązywania Strategii, czyli do 2020 roku. Innym dokumentem, który pozwala szczegółowo zapoznać się ze stanem dzierzoniowskiej oświaty jest „Program Rozwoju Społecznego Dzierżoniowa na lata 2015-2020”, który został przyjęty uchwałą nr LIV/368/14 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 24 października 2014 roku. Charakteryzuje on m.in. poszczególne placówki oświatowe (publiczne i niepubliczne) funkcjonujące na terenie miasta, liczbę uczniów i nauczycieli, wyniki egzaminów zewnętrznych, poziom satysfakcji rodziców z produktu edukacyjnego oraz prognozuje zmiany demograficzne. Wymienia również miejskie programy sektorowe (np. Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejski Program Przeciwdziałania Narkomanii), które mają zapobiegać negatywnemu zjawisku patologii społecznej. W efekcie Gmina Miejska Dzierżoniów określiła swoje priorytetowe zadania

odnoszące się bezpośrednio do edukacji. Znalazły się wśród nich: a) wspieranie działań podnoszących efektywność kształcenia w szkołach podstawowych i gimnazjalnych; b) tworzenie sprzyjających warunków do edukacji dzieci, młodzieży; c) wzbogacanie oferty edukacyjnej o zajęcia pozalekcyjne ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorczości i języków obcych; d) zaspokajanie potrzeb w zakresie aktywnego wypoczynku i rekreacji; e) wspieranie profilaktyki zdrowotnej. Każdemu z celów został przypisany konkretny cel operacyjny wraz z informacją o podmiocie odpowiedzialnym za jego realizację, współpracę, termin realizacji i wskaźnik realizacji zadania oraz sposób finansowania. W opinii recenzentów omówione dokumenty, jak również inne pomocne narzędzia stosowane w komunikacji społecznej (np. raport o stanie miasta za 2015 rok) dają wyraźne potwierdzenie, iż władze Gminy Miejskiej Dzierżoniów prowadzą efektywną i dobrze zaplanowaną politykę oświatową, w oparciu o aktualne instrumentarium zarządzania publicznego. Analizowane w toku certyfikacji dokumenty strategiczne Miasta Dzierżoniów są jednymi z najbardziej kompleksowych dokumentów strategicznych, wśród jednostek samorządu terytorialnego ocenianych w Programie „Samorządowy Lider Edukacji”. Dokumenty zostały przygotowane zgodnie z obowiązującymi regułami metodologicznymi, są czytelne, perspektywicznie wskazują cele do zrealizowania w wymiarze horyzontalnym i wertykalnym, a co najważniejsze – dekretują cele mierzalne i realne do osiągnięcia. Zaprojektowane w ramach Strategii rozwiązania i przedsięwzięcia, związane z doskonaleniem systemu edukacji i zagospodarowania czasu wolnego młodzieży, stanowią spójną, komplementarną sumę narzędzi, dającą rękojmię skutecznego realizowania ambitnych celów lokalnej polityki edukacyjnej oraz – szerzej – polityki zorientowanej na podnoszenie poziomu innowacyjności Miasta. Komisja podkreśla, że

podstawą trafnych decyzji w aspekcie zarządzania edukacją jest konieczność przeprowadzonej wielowymiarowej diagnozy podsumowującej obecny stan tego obszaru, a następnie wyznaczenie planu progresu przy użyciu dostępnych metod i narzędzi. Takie działania niewątpliwie podjął dzierzoniowski samorząd, przez co może stać się przykładem dla innych gmin, w jaki sposób realizować skuteczne działania z obszaru planowania i zarządzania strategicznego sferą oświatową.

Co bardzo istotne w opinii Recenzentów, Gmina Miejska Dzierżoniów kieruje się także zasadą osiągania celów krótkookresowych, mających się zmaterializować w okresie 12 miesięcy – w sposób komplementarny wobec założeń strategicznych (poprawna operacjonalizacja celów strategicznych oraz „przełożenie ich” na język działań taktycznych i bieżących). Wśród takich działań warto wskazać m.in. zwiększenie portfolio zajęć pozalekcyjnych z języków obcych oraz z podstaw przedsiębiorczości (cel w pełni kompatybilny z jednym z priorytetowych zadań wskazanych z Programie Rozwoju Społecznego Dzierżoniowa). Ponadto gmina zobligowała się do dofinansowania wyjazdów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży oraz wesprzeć materialnie organizację konkursów i olimpiad wiedzy. Po drugiej stronie warto wskazać inicjatywy, które już udało się wykonać w latach 2015-2016. Komisja zwraca uwagę na reaktywowanie Młodzieżowej Rady Miejskiej Dzierżoniowa oraz wprowadzono oraz zabezpieczenie w gminnym budżecie sumy 100 tys. zł, w ramach Młodzieżowego Dzierżoniowskiego Budżetu Obywatelskiego, która będzie wydatkowana zgodnie z potrzebami uczniów. Innym przykładem jest wypłata stypendiów wiedzy dla uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i gimnazjów („Srebrne Smoki Edukacji” i „Złote Smoki Edukacji”, odpowiednio po 500 i 700 zł) oraz stypendiów artystycznych (odpowiednio jednorazowo



150 zł i 200 zł). Gmina Miejska Dzierżoniów była także organizatorem XVI Prezentacji Oświatowych „Dorośli i dzieci - uczymy się od siebie”, w ramach których goszczono wysokiej klasy metodyków, specjalistów w dziedzinie innowacyjnych i aktywizujących metod pracy z uczniami. Wszystkie te inicjatywy znakomicie wpisują się w priorytety strategiczne miasta, są zgodne z potrzebami i uwarunkowaniami lokalnymi, posiadają potencjał innowacyjny oraz wyróżniają się efektywnością.

Certyfikowany podmiot kładzie bardzo duży nacisk na stałe podnoszenie jakości kształcenia, co jest jednym z priorytetów w ramach realizowanej polityki edukacyjnej. Na szczególną uwagę – i pochwałę – zasługują, w opinii Recenzentów, wyniki egzaminów zewnętrznych osiągnięte przez uczniów dzierżoniowskich gimnazjów. W 2015 roku w części matematyczno-przyrodniczej, humanistycznej oraz językowej uczniowie odnotowali wyższą średnią niż średnia powiatowa, wojewódzka i krajowa (to wymierny efekt dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów III klas gimnazjów do egzaminu, które zostały sfinansowane z funduszy własnych gminy). Co bardzo istotne z punktu widzenia diagnozy społecznej, która umożliwia określenie kierunku rozwoju a zarazem podnoszenia jakości edukacji, władze JST zorganizowały holistyczne badanie ankietowe, adresowane do rodziców dzieci uczęszczających do dzierżoniowskich placówek oświatowych. Badanie miało na celu poznanie opinii respondentów na temat poziomu ogólnej satysfakcji z funkcjonowania gminnej edukacji. Co warto podkreślić, wśród badanych aż 92 proc. rodziców gimnazjalistów było usatysfakcjonowane poziomem nauczania (wśród rodziców przedszkolaków i dzieci szkół podstawowych było to odpowiednio 85 i 90 proc.). Gmina Miejska Dzierżoniów kładzie także nacisk na podnoszenie stanu wiedzy, umiejętności i kompetencji w ramach zajęć pozalekcyjnych z przedsiębiorczości. W 2015 roku, za kwotę ponad 18,7 tys. zł

certyfikowany podmiot sfinansował ponad 600 godzin zajęć pozalekcyjnych z elementami przedsiębiorczości dla ponad tysiąca uczniów. Oprócz tych działań trzeba wskazać na dużą aktywność JST, w odniesieniu do dofinansowania wielu konkursów i olimpiad międzyszkolnych – łącznie aż 35 inicjatyw uczniowskich zostało wspartym na łączną kwotę ok. 60 tys. zł (lata 2015-2016). Innym aspektem permanentnego podnoszenia jakości w odniesieniu do edukacji jest umożliwienie kadrze dydaktycznej podnoszenia kwalifikacji zawodowych. W okresie 2015-2016 wydatkowano na ten cel prawie 200 tys. zł. Najlepsi pedagodzy (ok. 14 osób) mają rokrocznie szansę otrzymania z rąk Burmistrza nagród z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Pula na ten cel wynosi 30 tys. zł. Ponadto Burmistrz Dzierżoniowa przyznaje corocznie indywidualne dodatki motywacyjne dla dyrektorów szkół - do 50 proc. wynagrodzenia zasadniczego, natomiast dyrektorzy przyznają najlepszym nauczycielom dodatki motywacyjne do 25 proc. wynagrodzenia zasadniczego. Recenzenci są zgodni w ocenie, że wspomniane (i nie tylko) działania kierownictwa Gminy Miejskiej Dzierżoniów świadczą o przywiązywaniu ogromnej wagi do jakości nauczania, co pozwala na osiągnięcia zakładanych efektów dydaktycznych w perspektywie średnio i długookresowej.

Komisja wskazuje także na mnogość realizowanych programów odnoszących się do kwestii bezpieczeństwa uczniów oraz nauczycieli. Jednym z kluczowych zadań Programu Rozwoju Społecznego Dzierżoniowa jest „Zwiększanie świadomości dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa”. Jest ono implementowane poprzez udział najmłodszych w programach pn. „Bezpieczne dziecko - bezpieczne przedszkole” czy „Bezpieczny przedszkolak - bezpiecznym uczniem”. Oprócz tego uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5 i 9, Gimnazjum Nr 1 oraz Zespołu Gimnazjów nr 3, włączyli się w realizację Rządowego programu

„Bezpieczna+” (uczniowie SP 5 brali również udział w szkoleniach przeciwpożarowych oraz zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej).

Mimo dużego udziału środków wydatkowanych na oświatę w całości wydatków Gminy Miejskiej Dzierżoniów, władze JST nie ustają w doskonaleniu stanu infrastruktury dydaktycznej i sprzętowej. W 2015 roku, kosztem ponad 70 tys. zł, dokonano wymiany pokrycia dachu w Zespole Gimnazjów nr 3. Rozbudowano infrastrukturę sportową placu zabaw dla dzieci i siłowni plenerowej przy ul. Sikorskiego za kwotę 868 tys. zł. Zmodernizowano dużą nieckę basenu na terenie Ośrodka Sportu i Rekreacji w Dzierżoniowie kosztem 180 tys. zł, a także zakupiono defibrylator treningowy z fantomem dla Gimnazjum Nr 1, za kwotę 4,3 tys. zł. W obecnym roku zaplanowano m.in. termomodernizację budynku głównego Szkoły Podstawowej nr 3 wraz z przebudową kotłowni za sumę 24 tys. zł, modernizację pomieszczeń sanitarnych i socjalnych w Szkole Podstawowej nr 3 (koszt 110 tys. zł) oraz zostaną rozbudowane place zabaw za kwotę 872 tys. zł.

Na szczególne wyróżnienie zasługują inicjatywy Gminy Miejskiej Dzierżoniów mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałanie patologiom społecznym. W 2016 r. wprowadzono Lokalny Program wyrównywania szans edukacyjnych „DOBRY START” dla dzieci sześciolatków, które rozpoczną naukę w roku szkolnym 2016/2017. Dzierżoniów przygotował dla dzieci ponad pięćdziesięciorga 6-latków specjalną ofertę zachęcającą do wczesnego rozpoczęcia edukacji. Polegała ona na refundacji kosztów zakupu przyborów szkolnych i odzieży oraz pokrycia kosztów rocznego kursu nauki pływania oraz rocznych zajęć w jednej z wybranych przez rodziców sekcji Amatorskiego Ruchu Artystycznego w Dzierżoniowskim Ośrodku Kultury. Na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w 2015 roku wydano

łącznie 1,6 mln zł. W ramach Programu Rozwoju Społecznego Gmina Miejska Dzierżoniów dofinansowuje corocznie zajęcia pozalekcyjne dla uczniów przygotowujące do sprawdzianu w klasie szóstej i w klasie trzeciej gimnazjum, wypoczynek letni oraz program „Wakacje z poprawką” (polega on na prowadzeniu zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci mających problemy z nauką. Dzięki niemu 90 proc. dzieci w nim uczestniczących, zdaje poprawkowe egzaminy). W ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii dzieci i młodzież z Dzierżoniowa zagrożona społecznym wykluczeniem bierze udział w wielu cennych sportowych i kulturalnych inicjatywach. Dzięki funkcjonowaniu Środowiskowych Sal Gimnastycznych organizowane są dla uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjalnych zajęcia sportowe z zakresu tenisa stołowego, piłki ręcznej, piłki siatkowej, piłki koszykowej oraz zajęcia taneczne. Świetlice Opiekuńczo-Wychowawcze służą pomocą w odrabianiu zadań domowych oraz zachęcają podopiecznych do aktywności wolontariackiej. Na boisku sportowym „Moje boisko ORLIK 2012 - animator sportu” przy Gimnazjum nr 1 oraz Zespole Gimnazjów nr 3 prowadzone są treningi piłki nożnej dla dziewcząt i chłopców. Kwota, jaką JST przekazuje na ten cel także jest imponująca - w latach 2015-2016 na realizację przedmiotowych zadań Gmina Miejska Dzierżoniów przeznaczyła 348 tys. zł.

Recenzenci bardzo pozytywnie odnoszą się do aktywności na polu edukacji Burmistrza Dariusza Kucharskiego. Włodarz Dzierżoniowa, krótko po zwycięskich wyborach samorządowych w grudniu 2014 roku, osobiście zapoznał się ze stanem infrastruktury szkolnych i przedszkolnych placówek oraz zebrał od interesariuszy wewnętrznych niezbędne dane, pomocne w podejmowaniu efektywnej polityki oświatowej. Komisja podkreśla szybkość i trafność podejmowanych

decyzji (w obecnym roku Burmistrz podjął decyzję o pokryciu kosztów, a co za tym idzie, zapewnieniu miejsc w przedszkolu niepublicznym dla dzieci, w tym od 2,5 roku życia, które nie dostały się do trzech przedszkoli publicznych w Dzierżoniowie. Podobna sytuacja miała miejsce w 2015 roku w odniesieniu do niepublicznego żłobka). Reaktywował także wcześniej wspomnianą Młodzieżową Radę Miejską Dzierżoniowa, której umożliwił zaplanowanie wydatków na poziomie 100 tys. zł w ramach Młodzieżowego Dzierżoniowskiego Budżetu Obywatelskiego (budżet będzie realizowany w 2017 roku).

Oceniana gmina posiada potencjał rozwojowy, który predysponuje ją do systematycznego wzmocnienia pozycji konkurencyjnej na rynku terytorialnym i dalszego poszerzania i unowocześniania zakresu działań w obszarze polityki edukacyjnej – w sposób dalece wykraczający poza standard wynikający z przepisów prawa i związanych z nimi obowiązków oświatowych JST. Gmina konsekwentnie realizuje strategię rozwoju edukacji eksponującą dwa paradygmaty zarządzania publicznego: efektywne zarządzania jakością, zgodne z międzynarodowymi standardami normalizacyjnymi (warto podkreślić, iż cztery placówki oświatowe posiadają system zarządzania zgodny z normą PN: EN ISO 9001:2009) oraz realizowanie inwestycji infrastrukturalnych (dotyczących zarówno infrastruktury gospodarczej, jak i społecznej), które postrzegane są przez władze Gminy jako warunek konieczny dla tworzenia warunków emergencji procesów wzrostu i rozwoju lokalnego (o charakterze trwałym i intensywnym). Gminna oświata jest kierowana nowocześnie, z wizją przełomu, z wykorzystaniem szerokiego instrumentarium menedżerskiego, zgodnie z najnowszymi paradygmatami teorii zarządzania publicznego. Przedstawione tu argumenty w pełni uzasadniają przyznanie Gminie Miejskiej Dzierżoniów

certyfikatu „Samorządowy Lider Edukacji” w kolejnej, VI edycji Programu.

*Dokument, na podstawie recenzji przygotowanych przez Członków Komisji Certyfikacyjnej, sporządził mgr Przemysław Ruta, Sekretarz Programu „Samorządowy Lider Edukacji”.*

*Niniejszy materiał opracowano w celu wykorzystania go w komunikacji marketingowej jednostki samorządu terytorialnego, w związku z przyznaniem Certyfikatu „Samorządowy Lider Edukacji”. Materiał może być publikowany m.in. w celu promocji JST, jak również szkół i placówek oświatowych, dla których JST jest organem prowadzącym. Materiał może być również wykorzystywany we wszystkich działaniach JST ukierunkowanych na podnoszenie jakości lokalnej polityki edukacyjnej jako opis „dobrych praktyk” i rekomendacji sformułowanych przez członków Komisji Certyfikacyjnej.*